

Методическая разработка образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Почему исчезли динозавры?»

Возрастная категория воспитанников- старшая группа

Вид деятельности: познавательная, коммуникабельная, наблюдение.

Автор: Пронина Светлана Владимировна (воспитатель)

Цель: Изучение жизни и причин исчезновения динозавров с нашей планеты.

Задачи:

- Расширить представления о взаимосвязях животных со средой обитания.
- Что такое динозавр?
- Ознакомиться с некоторыми видами динозавров.
- Выяснить причины вымирания этих доисторических существ.
- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.
- Учить образовывать новые слова.

Материалы и оборудование: презентация «Почему исчезли динозавры», ноутбук, пластмассовые фигуры динозавров,

Предварительная работа: рассматривание книг и иллюстраций с изображением жизни динозавров;

Беседа с детьми о животных, живших в древнем мире;

Рассматривание карты мезозойской эры, хищных и травоядных динозавров.

Ход образовательной деятельности.

Организационный момент:

Содержание	Обратная связь
<i>Дети заходят в зал, рассаживаются на стулья, перед ними мультимедийный экран с презентацией.</i> Воспитатель: Ребята, чтобы определить тему нашей беседы, нужно отгадать загадку. Жили на Земле давно В мезозое эти звери И ходить на лапах двух Хорошо умели!	Отгадывают загадку (Динозавры)
Воспитатель: Что такое динозавр? (слайд1) Давайте его вместе рассмотрим, и вы расскажите, почему динозавр ужасный?	Слово «динозавр» означает «ужасный ящер»

<p>Воспитатель: Динозавры жили на Земле в мезозойскую эру, которая началась 230 миллионов лет назад. В то время на планете был теплый влажный климат. Динозавры жили на суше. Они были полноценными живыми существами. Как вы думаете, что они делали? (ответы детей). Правильно, они искали себе пропитание, защищались от врагов и растили детенышей точно так же, как современные животные.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Питались -Пили -Охотились -Размножались
<p>Слайд №2 (Динозавры: хищники и травоядные). Воспитатель: Динозавры делились на две группы. На какие группы делились динозавры? Воспитатель: Правильно, травоядные и хищники. Травоядные питались сочными листьями и плодами, побегами хвойных растений, папоротниками. Некоторые динозавры могли прожевать их зубами, вместе с едой глотали камешки (фото).</p>	<p>- Хищники и травоядные</p>
<p>Физминутка: «Хищники и травоядные». Воспитатель: Ребята, представьте, что мы находимся в лесу, где обитали динозавры, поэтому ведем себя тихо, чтобы не разбудить динозавров.</p>	<p><i>Дети по просьбе воспитателя становятся в круг. Воспитатель делит их на «хищников» и «травоядных». Дети начинают движение по кругу. По команде воспитателя: «Хищники!» дети «хищники» принимают позу нападения и угрожающе рычат, а дети «травоядные» приседают на корточки и замирают. По команде воспитателя: «Травоядные!» дети «травоядные» имитируют движения динозавров, поедающих корм (вытягивают шеи, встают на носочки), а дети «хищники» замирают в позе нападения.</i></p>

<p>Воспитатель: Многие травоядные динозавры носили защищавшую их «броню» - рога, гребни, шипы, костные панцири. Как вы думаете, от кого они защищались? Найдите у своих динозавров защищающую «броню». Хвост у этого динозавра оканчивался костной «булавой». защищали рога и воротник на шее. Но украшения нужны были динозаврам не только для защиты. Например, такие динозавры с помощью гребня на голове издавали громкие звуки (слайд).</p> <p>Воспитатель: Ребята, как размножаются динозавры? (ответы детей).</p> <p>Воспитатель: Правильно, все динозавры откладывали яйца, и некоторые были заботливыми родителями.</p> <p>Мама-динозавр строила гнездо и охраняла кладку от хищников. (слайд).</p> <p>Хищник динозавр воровал чужие яйца, но насиживал свои (слайд).</p> <p>Если рогатым динозаврам грозила опасность, они окружали малышей, отгоняя врагов (слайд).</p>	<p>(Дети берут в руки фигуры динозавров, рассматривают их).</p> <p>- Откладывают яйца</p>
<p>Воспитатель: Увидеть живого динозавра не довелось ни одному человеку. Как вы думаете, кто нам рассказывает о жизни динозавров? Правильное название-палеонтологи</p> <p>Воспитатель: Благодаря раскопкам палеонтологов, мы знаем, как выглядели и как вели себя древние ящеры. По костям можно определить форму и размеры тела динозавра, по зубам – узнать, ем он питался, а по окаменелым следам – установить с какой скоростью он двигался. (слайд).</p>	<p>- Люди -Ученые</p>

<p>Дидактическая игра «Опиши динозавра». Воспитатель: Если у динозавра (острые зубы, большие глаза, длинный хвост, толстые лапы, длинные крылья)</p>	<p>Дети: Острозубый, большеглазый, длиннохвостый, толстолапый, длиннокрылый)</p>
<p>Воспитатель: Так почему же вымерли динозавры. Причина вымирания динозавров – одна из неразгаданных тайн. Несколько поколений ученых пытаются ответить на этот вопрос. Существует несколько гипотез. Воспитатель: Извержения вулканов (фото). В конце мелового периода вулканическая активность была чрезвычайно высокая. При извержении в воздух выбрасывались огромные тучи пепла и пыли. Кислотные дожди и малое количество солнечного света уничтожали леса и озон, целые группы растений и животных, ухудшали климат. Наиболее вероятными причинами вымирания динозавров также считаются падение метеорита, адские ветры, цунами, способные в считанные секунды покрыть палю моря, горы, леса.</p>	<p>? (ответы детей).</p>
<p>Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали о динозаврах? Воспитатель: Я рада, что вам понравилось, у нас есть целая полка книг и энциклопедий, где мы еще что-то новенькое сможем узнать о жизни динозавров.</p>	<p>Мы теперь знаем, что динозавры делились на травоядных и хищников, имели разного рода защиту, вымерли из-за вулкана или метеорита.</p>