

• **воспитательно-развивающее** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах у воспитанников, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

Реализация информационно-методического направления

В течение учебного года запланирован ряд мероприятий (семинары, лектории и т. д.) с педагогами по следующей тематике:

- методика обучения детей Правилам дорожного движения;
- формы работы по профилактике детского травматизма в режиме дня;
- организация работы на площадке с дорожной разметкой по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения старших дошкольников. Знакомить ребенка с правилами дорожного движения следует постоянно, ненавязчиво, используя каждый подходящий момент на улице, на дороге, гуляя с детьми в парке, во дворе.

Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, образовательного учреждения, сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения и все их действия целенаправленны.

Работа с родителями: в течение учебного года проводятся тематические родительские собрания:

- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;
- «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения»;
- «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге».

Реализация воспитательно-развивающего направления

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

В **дошкольном возрасте** отношения и ценности формируются прежде всего через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей.

Обучение детей в детском саду безопасному участию в дорожном движении необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения дошкольников.